

2019

Savoirs & Compétences de Base

Coûts

Pas de frais d'inscription - Places cofinancées par le FAMI.

Ce projet est cofinancé par



Voir les [modalités](#) sur le programme de formation.

Déjeuner libre et à la charge de la participant-e

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Développer ses compétences de formateur FLE-FLI

Cycle
de formation

Publics concernés : formateur-riche, salarié-e ou bénévole, débutant ou ayant déjà une expérience en tant que formateur-riche, intervenant dans le cadre des formations linguistiques, sur les savoirs de base et/ou l'apprentissage de la langue française auprès d'un public adulte migrant en France.

Prérequis : intervenir en face à face avec un groupe d'apprenant-e-s pour participer à ce cycle de formation.

Objectifs

- * Acquérir les savoirs théoriques, pratiques et empiriques nécessaires pour construire et animer des séances auprès de publics étrangers maîtrisant peu ou pas la langue française
- * Intégrer l'approche actionnelle et l'évaluation des compétences langagières dans le processus de formation et d'apprentissage
- * Construire / déconstruire / reconstruire les outils mobilisables et les supports déjà expérimentés pour les adapter au contexte et aux besoins de chacun-e
- * Permettre à chacun-e de situer son expertise, d'enrichir et d'approfondir sa pratique

Méthode

Apports théoriques, mises en situation, études de supports didactiques ou pédagogiques, travaux en groupe, en sous-groupe et appropriation active. Manipulation d'outils pédagogiques.

Contenus

- * **Module 1 : lundi 4 et mardi 5 février**
Panorama de l'apprentissage du français en France - Politiques d'intégration des migrants - Caractéristiques des publics en formation - Approche interculturelle - Ressources pédagogique
- * **Module 2 : jeudi 21 et vendredi 22 février**
Communication orale et écrite
- * **Module 3 : lundi 11 et mardi 12 mars**
Ingénierie pédagogique - L'évaluation en formation d'adultes - Construction des scénarios d'apprentissage et d'évaluation
- * **Module 4 : jeudi 28 et vendredi 29 mars**
Phonétique intégrée dans une progression pédagogique
- * **Module 5 : Lundi 15 et mardi 16 avril**
Animation de séquences pédagogiques - Échanges de pratiques - Bilan du cycle

Intervenantes

Nicole ROUJA , Jenny COLLIN & Nathalie CHEVIGNY - R&T.
Marie-Claire DURUSSEL - Formatrice de formateur-riche-s en communication orale et écrite ; et phonétique.

10 jours indissociables

4 - 5 - 21 - 22 février / 11 - 12 - 28 - 29 mars / 15 - 16 avril

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.