

2018

Groupement d'Intérêt Public
Ressources & Territoires

134 route d'Espagne

BP 53 566

31 035 Toulouse Cedex 1

Siret : 183 109 032 00031

APE : 8412 Z

Accueil :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Programme de Formation



Centre de ressources
POUR LES ACTEURS DE LA COHÉSION SOCIALE

**Professionalisation
des actrices et des acteurs
de la cohésion sociale**

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2018

Programme de
Formation

Professionnalisation
des actrices et
des acteurs

Accueil :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com



Modalités d'organisation et d'inscription

Lieux des actions - voir les plans d'accès sur le site de R&T, rubrique « Nous contacter »

- * Pour les formations : Ressources & Territoires, 134 route d'Espagne - 31035 Toulouse / Salle 10 (Site de Gérard Marchant)
- * Pour les conférences : A Ressources & Territoires ou Espace des Diversités et de la laïcité, 38 rue d'Aubuisson - 31000 Toulouse, ou Institut Saint Simon, Avenue Général De Crouette - 31100 Toulouse - voir adresse sur la fiche conférence.

Présentation des actions

Chaque action est mise en ligne sur le site de R&T et envoyée à tou-te-s les acteur-ric-e-s de la région Occitanie enregistré-e-s sur la base de données de R&T et qui souhaitent recevoir les actualités de la formation. Chaque fiche-action présente le contexte dans laquelle s'inscrit l'action, les objectifs, les contenus, les modalités (dates, durée, lieu) ainsi que l'intervenant-e.

Des indications à prendre en compte avant de s'inscrire : « coûts* », « publics concernés » et « prérequis ».

La confirmation d'inscription est validée au regard de la concordance entre ces indications et le profil professionnel du-de la participant-e.

* Voir page suivante

Inscription

Accès prioritaire pour les adhérent-e-s de R&T, les membres des réseaux animés par R&T et les fonctionnaires de l'État.

Uniquement par Internet : www.ressources-territoires.com

- * Renseigner la « demande d'inscription » avec le formulaire électronique en cliquant sur « s'inscrire » de l'action choisie, sur le site : « Les formations et conférences R&T » puis « Consultation et inscription sur les formations et conférences ».
- Le formulaire électronique est réceptionné automatiquement par l'accueil.

Attention !

- ⇒ Une seule demande par personne. Tous les items doivent être renseignés convenablement. La demande sera rejetée en cas de non respect de ces deux points, et si la demande est incomplète et/ou manuscrite.
- ⇒ La participation à l'action sera validée par une « **confirmation d'inscription** » adressée 8 à 10 jours avant le démarrage de l'action. Dans le cas contraire, un mail est envoyé expliquant l'invalidation (surnombre d'inscrits, non concordance des prérequis « public », non respect des règles de fonctionnement...)

Convention - Attestation

- * A la demande du-de la professionnel-le ou de sa structure, R&T peut établir une convention de formation.
- * Une attestation de présence est adressée au plus tard 1 mois après la participation à l'action.

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2018

Programme de
Formation

Professionnalisation
des actrices et
des acteurs

Accueil :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com



Modalités d'organisation et d'inscription

Les coûts

- * **Adhérent·e·s (1) et membres des réseaux(2)** : aucun frais de participation
 - 1) Adhésion : consulter le site de R&T, rubrique « Adhérer à R&T »
 - 2) Membres des réseaux animés par R&T : chef·fe·s de projet Contrat de Ville ; coordinateur·rice·s PRE et CLSPD ; formateur·rice·s FLI ; professionnel·le·s des ESAT
- * **Non-adhérent·e·s** : 80 € par jour et par personne **SI** l'action n'est pas cofinancées par des fonds européens (FAMI, FSE...) ou État et Région.
--> **consulter la rubrique « coût » sur chaque fiche formation**

Les actions cofinancées par des fonds européens, État ou Région sont accessibles prioritairement aux salarié·e·s (adhérent·e ou non-adhérent·e). Les demandeur·euse·s d'emploi, étudiant·e·s, bénévoles peuvent accéder aux actions de formation en fonction du nombre de places disponibles.

Règlement des frais de participation

- * Le règlement doit être adressé minimum 15 jours avant le démarrage de l'action
- * Le règlement s'effectue obligatoirement par **chèque**, à l'ordre de l' « agent comptable du GIP R&T » ou par virement (ou mandat pour les collectivités). Une facture est adressée en retour
- * Les frais de déplacements et de restauration restent à la charge des participant·e·s

Financer sa participation

- * Prise en charge possible par l'**OPCA** de la structure employeuse (Organisme Paritaire Collecteur Agréé) ; vous rapprocher de votre OPCA pour valider votre demande de formation.
- * Les actions du programme peuvent rentrer dans le cadre du **plan de formation** de la structure
- * Pour les salarié·e·s en reconversion professionnelle, financement possible dans le cadre du CRP

Le GIP R&T est référencé



Quelques règles à respecter...

- ⇒ Toute **annulation** à une action doit être impérativement signalée à l'accueil par mail ou téléphone dans les plus brefs délais afin d'attribuer la place à une personne en liste d'attente. Toute annulation non signalée 48H à l'avance ne donnera pas lieu à remboursement si formation payante
- ⇒ Toute personne ne respectant pas ce principe ne sera plus prioritaire sur les autres actions auxquelles elle serait inscrite ou souhaiterait s'inscrire
- ⇒ Une **absence partielle** ne donne pas lieu à réduction des frais de participation ; toute action entamée sera entièrement due
- ⇒ La **ponctualité** et l'**assiduité** à une action font preuve de la capacité à respecter le cadre qui assure le bon déroulement d'une formation, mais également le **respect** vis-à-vis de l'intervenant·e et des autres participant·e·s.
- ⇒ Chaque participant·e s'engage à lire le **règlement intérieur** disponible au centre de documentation et en salle de formation (n°10).

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2018

Programme de
Formation

Professionnalisation
des actrices et
des acteurs

Accueil :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com



SOMMAIRE

Formations et conférences

APPEL À CANDIDATURE	
Rejoignez le réseau des formateur·rice·s habilité·e·s	
« Valeurs de la République et Laïcité »	07
Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive	
Approfondissement à la pratique des ARL[®] Niveau 2	08, 09
Construire des modules FOS et/ou FLP pour des publics migrants ...	10
Concevoir et coordonner un projet de formation	11

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2018



SOMMAIRE RÉSEAUX

*Chef-fe-s de projet et chargé-e-s de mission Contrat de Ville ; coordinateur-ric-e-s PRE ; coordinateur-ric-e-s CLSPD ;
formateur-ric-e-s FLI ; professionnel-le-s des ESAT*

[Échanges de pratiques FLE - FLI](#) 13

Programme de
Formation

Professionnalisation
des actrices et
des acteurs

Accueil :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com

2018

Plan national de formation



Coûts

Pas de frais d'inscription - Places cofinancées par financements publics.



Déjeuner libre et à la charge du-de la participant-e.

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contact & Renseignements

Nathalie CHEVIGNY

05 62 11 39 44

nchevigny@ressources-territoires.com



Référencé  Datadock

APPEL À CANDIDATURE

Rejoignez le réseau des Formateur·rice·s habilité·e·s
« *Valeurs de la République et Laïcité* »

Département des
**HAUTES-
PYRÉNÉES**

Publics concernés : **PROFESSIONNEL·LE·S DU DÉPARTEMENT DES HAUTES-PYRÉNÉES** : agent·e·s des fonctions publiques ; salarié·e·s d'EPCI, d'établissements publics et privés, d'associations, d'organismes de formations, bénévoles associatifs...

Prérequis : avoir une expérience de formateur·rice et/ou maîtriser a minima les techniques d'animation de groupe en formation d'adultes ou les techniques de réunion.

Présentation

Le Comité Interministériel pour l'Égalité et la Citoyenneté du 6 mars 2015 a initié la mise en œuvre d'un vaste plan de formation sur les valeurs de la République et la laïcité, avec l'ambition de former 10 000 personnes par an. [En savoir plus sur le Plan et les contenus de la formation.](#)

Depuis février 2016, le territoire des Hautes-Pyrénées s'est fortement investi dans ce plan : aujourd'hui, une équipe de 15 formateur·rice·s habilité·e·s animent des formations auprès des professionnel·le·s de terrain.

Plus de 200 professionnel·le·s ont déjà été formé·e·s et la demande ne cesse de croître.

Vous souhaitez vous investir pour contribuer à faire connaître les valeurs de la République et le principe de laïcité ?

En devenant formateur·rice local·e, vous participerez à clarifier ces concepts pour aider les acteur·rice·s de terrain au contact direct du public à faire face aux situations concrètes qu'ils rencontrent dans leur activité.

Objectifs, Évaluation & Validation

Cette **formation de formateur·rice·s** s'adresse à tou·te·s professionnel·le·s exerçant dans les secteurs socio-éducatifs, culturels, de la jeunesse et sport, du travail social, de la formation et de l'insertion, de l'éducation populaire ; et **missionné·e par sa structure** pour le déploiement du Plan National impliquant de mettre en œuvre des formations auprès des professionnel·le·s en lien direct avec la population. Les 3 journées de formation permettront aux futur·e·s formateur·rice·s de comprendre leur rôle dans le déploiement du plan, de développer un discours harmonisé sur la laïcité, de prendre connaissance du matériel pédagogique et d'intégrer le déroulé de la formation de niveau 3. A l'issue de la formation, les candidat·e·s seront habilité·e·s par la DRJSCS après examen du dossier en commission. La participation à la formation ne garantit pas l'habilitation ([Voir condition sur le site de R&T](#)).

Intervenante

Nathalie CHEVIGNY, Chargée de formation GIP R&T - Habilitation CGET - Décembre 2015

3 jours indissociables

5, 6 et 7 février

De 9h00 à 16h30 - À Tarbes - Cité Administrative Reffye - Salle 243



2018

Éducation Jeunesse

Coûts

Pas de frais d'inscription -
Places cofinancées par
financements publics.



Voir les [modalités](#) sur le
programme de formation.

*Déjeuner libre et à la charge
du/de la participant-e.*

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Référencé  Datadock

Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive Approfondissement à la pratique des ARL[®] Niveau 2

Formation
Inter-structures

Publics concernés : formateur·rice·s, enseignant·e·s, psychologues, travailleur·euse·s sociaux·ales ; professionnel·le·s des ESAT, CFA, CFPPA, des organismes de formation, des organisations ayant pour mission la lutte contre le décrochage scolaire et intervenant en remédiation cognitive ou dans le cadre de dispositifs « Apprendre à apprendre ».

Prérequis : Avoir suivi une formation ARL[®] niveau 1 et avoir une pratique réelle des ARL[®]

Objectifs

- * Actualiser le cadre théorique et méthodologique d'intervention en ARL[®]
- * Expliciter, questionner, confronter et enrichir les pratiques menées en partageant son expérience
- * Clarifier certains aspects de la démarche ARL[®] au regard des expériences menées
- * Approfondir l'accompagnement des objectifs à visée cognitive et/ou socio-affective avec les ARL[®] au regard des publics accueillis
- * Affiner les conditions d'intégration et de développement des ARL[®] et faire un bilan des actions menées
- * Élargir ses pratiques en s'informant sur d'autres outils ou démarches en lien avec les ARL[®] (ASLOS, ALC, Coffrets compétences-clefs « Les formateurs ont du talent »)

Méthode

Alternance d'apports méthodologiques, de mises en situations pratiques, de références et de grilles théoriques.

Évaluation

Guide d'auto-évaluation des compétences.
Formalisation écrite et niveau de questionnement des pratiques en vue de la certification.

FORMATION CERTIFIÉE Niveau 2 Praticien·ne ARL[®]

[Contenus détaillés en page suivante](#)

Intervenante

Elisabeth PERRY - Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maître-praticienne PNL, formatrice EDE habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteure des ARL[®], des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication

2 jours indissociables

Mercredi 14 et jeudi 15 mars

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant·e·s.



2018

Éducation Jeunesse

Coûts

Pas de frais d'inscription -
Places cofinancées par
financements publics.



Voir les [modalités](#) sur le
programme de formation.

*Déjeuner libre et à la charge
du/de la participant-e.*

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Référencé  Datadock

Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive Approfondissement à la pratique des ARL® Niveau 2

Formation
Inter-structures

Publics concernés : formateur-riche-s, enseignant-e-s, psychologues, travailleur-euse-s sociaux-ales ; professionnel-le-s des ESAT, CFA, CFPPA, des organismes de formation, des organisations ayant pour mission la lutte contre le décrochage scolaire et intervenant en remédiation cognitive ou dans le cadre de dispositifs « Apprendre à apprendre ».

Prérequis : avoir suivi une formation ARL® niveau 1 et avoir une pratique réelle des ARL®

Contenus

- * Explicitation et bilan des pratiques d'animation ARL® menées
- * Approfondissement à partir des questions et des besoins des participant-e-s
- * Bilan et analyse critique des actions menées du point de vue : des animateur-riche-s et des publics accompagnés,
- * L'organisation concrète de l'Atelier :
 - o personnes concernées
 - o organisation
 - o planning de mise en place
 - o intégration au cœur des dispositifs de formation ou d'accompagnement
- * La présentation de l'Atelier
- * La passation du diagnostic:
 - o conditions de passation
 - o exploitation des informations obtenues
 - o constitution des groupes
- * L'animation de l'Atelier proprement dite : première séance, progression d'exercices, 5 phases du rituel, accompagnement des participant-e-s au sein de l'Atelier
- * Actualisation des repères théoriques et méthodologiques mobilisés dans le cadre des ARL® et, plus généralement aux activités de remédiation cognitive, visant au développement de « l'apprendre à apprendre ».

2 jours indissociables

Mercredi 14 et jeudi 15 mars

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.



2018

Savoirs & Compétences de Base

Coûts

Pas de frais d'inscription - Places cofinancées par le FAMI.

Ce projet est cofinancé par



Voir les [modalités](#) sur le programme de formation.

Déjeuner libre et à la charge du/de la participant-e.

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Référencé Datadock

Construire des modules FOS et/ou FLP pour des publics migrants

Formation
Inter-structures

Publics concernés : formateur-riche FLE/FLS, (salarié-e, bénévole) en organisme de formation intervenant et/ou devant répondre à des demandes de formation en français à visée professionnelle : Français sur Objectifs Spécifiques et Français Langue Professionnelle.

Prérequis : formateur-riche ayant déjà une expérience de l'enseignement du Français Langue Étrangère.

Objectifs

- * Identifier l'articulation langue-travail au regard des évolutions des politiques d'accueil et d'intégration des migrants et celles d'insertion et de formation professionnelle des salarié-e-s
- * Définir le public cible et sa spécificité
- * Positionner et situer la pédagogie du FOS/FLP dans les dispositifs opérationnels et dans le contexte technique
- * Se repérer dans les approches didactiques du français spécialisé
- * Identifier les référentiels et les outils existants
- * Appréhender la méthodologie FOS/FLP appliquée à la formation et à l'intégration des publics migrants
- * Concevoir un module de formation FOS/FLP pour les publics migrants de niveau \geq à A1

Méthode

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques - études de cas - travail collaboratif - échanges de pratiques.

Contenus

1ère journée : Éléments de cadrage

- * Les repères contextuels et éclaircissement notionnels
- * La langue comme compétence professionnelle
- * Terminologie et public hétérogène
- * Les didactiques spécialisées en fonction des compétences visées et courant méthodologique
- * Les référentiels et les outils pour construire des modules

2ème journée : Ingénierie pédagogique en FOS

- * L'analyse de la demande et les besoins de formation
- * L'élaboration d'un programme de formation
- * Les constructions de séquences, d'activités et tâches

3ème journée : Échange de pratiques sur les productions réalisées en intersession.

Intervenante

Mylène JACQUET - *Coordinatrice pédagogique et formatrice de formateur, spécialisée en FLS et formation d'adultes*

3 jours indissociables

24, 25 mai et 15 juin

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.



2018

Savoirs & Compétences de Base

Coûts

Pas de frais d'inscription - Places cofinancées par le FAMI.

Ce projet est cofinancé par



Voir les [modalités](#) sur le programme de formation.

Déjeuner libre et à la charge du/de la participant-e.

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Référencé Datadock

Concevoir et coordonner un projet de formation

Formation Inter-structures

Publics concernés : Coordinateur-riche pédagogique, formateur-riche indépendant-e, assistant-e de formation... tout-e professionnel-le intervenant sur l'ingénierie de formation et/ou pédagogique.

Prérequis : être déjà familiarisé avec le « jargon » de la formation et exercer dans un OF ou en libéral.

Objectifs

- * Connaître les principes et les étapes de la méthodologie d'ingénierie de formation
- * Concevoir et élaborer une ou des actions de formation en appliquant la méthodologie de projet
- * Intégrer les concepts clés de l'ingénierie pédagogique
- * Organiser et gérer le projet de formation

Méthode

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques - études de cas - travail collaboratif - échange de pratiques.

Contenus

1^{er} module : Méthodologie - De l'analyse à la réponse

- * Environnement et contexte de la formation
- * Rôles des différents acteur-riche-s
- * Processus, étapes et actes techniques
- * Notion de gestion de budget

2^{ème} module : Ingénierie de formation et pédagogique

- * Maquettes et tableaux de bord d'un dispositif
- * Coordination et pilotage
- * Évaluation du projet

Les contenus proposés pourront être adaptés en fonction de la constitution du groupe (degré de connaissance des participant-e-s, de leurs structure et poste occupé, de leur problématique...).

Intervenante

Nathalie CHEVIGNY - *Chargée de formation R&T*

4 jours indissociables

28, 29 mai et 11, 12 juin

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.



2017



LES RÉSEAUX

Programme de
Formation

Professionnalisation
des actrices et
des acteurs

- * **Chef·fe·s de projet et chargé·e·s de mission Contrat de Ville**
- * **Coordinateur·rice·s CLSPD**
- * **Coordinateur·rice·s PRE**
- * **Formateur·rice·s FLI**
- * **Professionnel·le·s des ESAT**

Secrétariat :

05 62 11 38 34

accueil@ressources-territoires.com

Retrouvez toutes les informations et les actualités de la formation sur :

www.ressources-territoires.com



2018

Savoirs & Compétences de Base

Réseau FLE - FLI

Coûts

Pas de frais d'inscription - Places cofinancées par le FAMI.

Ce projet est cofinancé par



Voir les [modalités](#) sur le programme de formation.

Déjeuner libre et à la charge du/de la participant-e

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus formation :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Référencé Datadock

Échanges de pratiques FLE - FLI

Réseaux

Publics concernés : formateur-riche-s et coordinateur-riche-s FLE FLI.

Prérequis : avoir une pratique professionnelle - intervenir auprès d'un public adulte en situation d'apprentissage.

Ordre du jour

- * Tour des actualités régionales et nationales
- * **Les Valeurs de la République**
- * **Le parcours en FLE, outils et procédure**
- * **Les outils pour les publics débutants en français**
- * **Les nouveautés du Centre de Ressources (présentation d'outils)**
- * Questions des participant-e-s.

Il est demandé aux participant-e-s de préparer cette journée au préalable, de venir partager des infos, outils, méthodes... et d'être force de proposition (repérage et identification de nouvelles ressources par exemple).

Animatrices

Nicole ROUJA - Chargée de mission territoriale R&T et/ou **Nathalie CHEVIGNY** - Chargée de formation R&T

Lundi 5 février

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

