

2018

Éducation Jeunesse

Coûts

Pas de frais d'inscription -
Places cofinancées par le
Fonds Social Européen.



Voir les [modalités](#) sur le
programme de formation.

*Déjeuner libre et à la charge
du/de la participant-e.*

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive Approfondissement à la pratique des ARL® Niveau 2

Soutien à
l'ingénierie
pédagogique

Publics concernés : formateur-riche-s, enseignant-e-s, psychologues, travailleur-euse-s sociaux-ales ; professionnel-le-s des ESAT, CFA, CFPPA, des organismes de formation, des organisations ayant pour mission la lutte contre le décrochage scolaire et intervenant en remédiation cognitive ou dans le cadre de dispositifs « Apprendre à apprendre ».

Prérequis : Avoir suivi une formation ARL® niveau 1 et avoir une pratique réelle des ARL®

Objectifs

- * Actualiser le cadre théorique et méthodologique d'intervention en ARL®
- * Expliciter, questionner, confronter et enrichir les pratiques menées en partageant son expérience
- * Clarifier certains aspects de la démarche ARL® au regard des expériences menées
- * Approfondir l'accompagnement des objectifs à visée cognitive et/ou socio-affective avec les ARL® au regard des publics accueillis
- * Affiner les conditions d'intégration et de développement des ARL® et faire un bilan des actions menées
- * Élargir ses pratiques en s'informant sur d'autres outils ou démarches en lien avec les ARL® (ASLOS, ALC, Coffrets compétences-clefs « Les formateurs ont du talent »)

Méthode

Alternance d'apports méthodologiques, de mises en situations pratiques, de références et de grilles théoriques.

Évaluation

Guide d'auto-évaluation des compétences.
Formalisation écrite et niveau de questionnement des pratiques en vue de la certification.

FORMATION CERTIFIÉE Niveau 2 Praticien·ne ARL®

[Contenus détaillés en page suivante](#)

Intervenante

Elisabeth PERRY - Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maître-praticienne PNL, formatrice EDE habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteure des ARL®, des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication

2 jours indissociables

Mercredi 21 et jeudi 22 novembre

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

2018

Éducation Jeunesse

Coûts

Pas de frais d'inscription -
Places cofinancées par le
Fonds Social Européen.



Voir les [modalités](#) sur le
programme de formation.

*Déjeuner libre et à la charge
du/de la participant-e.*

Inscription

Uniquement par internet

www.ressources-territoires.com

Contacts

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

05 62 11 38 34

Contenus :

Nathalie CHEVIGNY

nchevigny@ressources-territoires.com

05 62 11 39 44



Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive Approfondissement à la pratique des ARL® Niveau 2

Soutien à
l'ingénierie
pédagogique

Publics concernés : formateur-riche-s, enseignant-e-s, psychologues, travailleur-euse-s sociaux-ales ; professionnel-le-s des ESAT, CFA, CFPPA, des organismes de formation, des organisations ayant pour mission la lutte contre le décrochage scolaire et intervenant en remédiation cognitive ou dans le cadre de dispositifs « Apprendre à apprendre ».

Prérequis : avoir suivi une formation ARL® niveau 1 et avoir une pratique réelle des ARL®

Contenus

- * Explicitation et bilan des pratiques d'animation ARL® menées
- * Approfondissement à partir des questions et des besoins des participant-e-s
- * Bilan et analyse critique des actions menées du point de vue : des animateur-riche-s et des publics accompagnés,
- * L'organisation concrète de l'Atelier :
 - o personnes concernées
 - o organisation
 - o planning de mise en place
 - o intégration au cœur des dispositifs de formation ou d'accompagnement
- * La présentation de l'Atelier
- * La passation du diagnostic:
 - o conditions de passation
 - o exploitation des informations obtenues
 - o constitution des groupes
- * L'animation de l'Atelier proprement dite : première séance, progression d'exercices, 5 phases du rituel, accompagnement des participant-e-s au sein de l'Atelier
- * Actualisation des repères théoriques et méthodologiques mobilisés dans le cadre des ARL® et, plus généralement aux activités de remédiation cognitive, visant au développement de « l'apprendre à apprendre ».

2 jours indissociables

Mercredi 21 et jeudi 22 novembre

De 9h00 à 17h00 - À Ressources & Territoires

R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la formation en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.