

# 2018

## Éducation Jeunesse

### Coûts

Pas de frais d'inscription -  
Places cofinancées par le  
Fonds Social Européen



Voir les [modalités](#) sur le  
programme de formation.

*Déjeuner libre et à la charge des  
participant-e-s.*

**Inscription obligatoire  
Uniquement par internet**

[www.ressources-territoires.com](http://www.ressources-territoires.com)

### Contacts

Administratif, logistique :  
**Sylvie HAMON**

[accueil@ressources-territoires.com](mailto:accueil@ressources-territoires.com)  
05 62 11 38 34

Contenus formation :

**Nathalie CHEVIGNY**  
[nchevigny@ressources-territoires.com](mailto:nchevigny@ressources-territoires.com)  
05 62 11 39 44

### Public concerné

Professionnel-le-s de l'éducation, la formation,  
l'orientation, la réussite éducative, l'insertion ;  
acteur-ric-e-s de la cohésion sociale.



**ressources  
&  
territoires**

## La problématique des écrans dans les apprentissages

Conférence /  
Ateliers/débats

### Présentation

Les technologies numériques ont bouleversé et bouleversent encore les modes d'apprentissages tant du côté des enseignants, éducateurs, formateurs, que du côté des apprenants, petits, jeunes, ados. La recherche aujourd'hui confirme qu'une pratique excessive peut avoir de lourdes conséquences sur la santé de ces usagers et notamment sur les apprentissages : perte de motricité, troubles de l'attention, de la concentration, du développement en général... Ces technologies sont pourtant devenues incontournables dans les usages quotidiens ; comment concilier alors technologies numériques et apprentissages ?

## Une conférence de **Serge TISSERON**

**Psychiatre, membre de l'Académie des technologies, docteur en psychologie HDR, Univ. Paris VII Denis Diderot**

Serge TISSERON est une voix experte à propos de l'éducation des enfants et de leur rapport aux images. Depuis 20 ans, il accompagne les parents, les pédagogues et les pouvoirs publics dans une éducation aux bons usages des technologies numériques, et une prévention raisonnée de leurs risques. Il a notamment créé en 2008 les balises « 3, 6, 9, 12 » qui donnent des repères sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge de l'enfant, ainsi que le « Jeu des Trois figures » (agrée par l'Education Nationale) animé par les enseignants dans leur classe afin de lutter contre certains effets délétères de la surconsommation précoce d'écrans en développant les diverses composantes de l'empathie. Il a reçu en 2013 à Washington un Award du FOSI (Family Online Safety Institute) pour l'ensemble de ses travaux. Auteur notamment de « 3-6-9-12, apprivoiser les écrans et grandir » (Ed. éres)

### Programme de la plénière

- \* Quels sont les changements entraînés par les nouveaux outils numériques sur l'apprentissage, le fonctionnement psychique ou la sociabilité ?
- \* Quels sont les domaines touchés et comment cela se traduit-il ? (acquisition du langage, capacités d'attention et de concentration, perception de soi, construction du rapport à l'autre, communication, empathie...)
- \* Connaître les côtés positifs / négatifs de ces nouveaux outils.
- \* Quelles conséquences peuvent-ils avoir sur les apprentissages ?

### Programme de l'après-midi

- \* Des repères sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge de l'enfant.
- \* Quelles conséquences peuvent-ils avoir sur les apprentissages ?
- \* Comment accompagner les pratiques des professionnels et des apprenants ?

Une part de la rencontre sera consacrée aux échanges avec la salle.

**Mercredi 14 novembre**

Accueil café 8h30 - Conférence 9h00-12h00 - Atelier/débat 13h30-15h30

**À la CPAM Haute-Garonne - 12 place Saint-Etienne, Toulouse**

*R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la conférence en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.*