



Groupement d'intérêt public
Centre de Ressources
COHÉSION SOCIALE

ÉDUCATION - JEUNESSE

APPUI ET ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

POUR LA PRÉVENTION ET LA RÉDUCTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Un projet cofinancé par le Fonds Social Européen



Retrouver toutes les informations et les actualités de R&T sur :

www.ressources-territoires.com

134, route d'Espagne
BP 53 566
31 035 Toulouse Cedex 1

Siret : 183 109 032 00031
APE : 8412 Z

Contact
05 62 11 38 34
accueil@ressources-
territoires.com

CONTEXTE

Même si les statistiques indiquent une baisse du décrochage, le phénomène concerne encore presque 100 000 personnes par an, des jeunes pour qui il est de plus en plus difficile de s'insérer dans le monde du travail et dans la société.

Le Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire (Cnesco), dans son rapport de décembre 2016 indique que la France possède le système scolaire le plus inégalitaire des pays de l'OCDE, elle est le pays où la corrélation entre performances et milieu socio-économique est la plus forte (20 % en France, contre 13 % en moyenne dans l'OCDE). L'école hérite d'inégalités familiales et elle produit, à chaque étape de la scolarité des inégalités sociales (ressources, résultats, orientations, rendement des diplômes) qui se cumulent et se renforcent.

Notre projet est :

- d'éclairer les raisons qui conduisent les jeunes en rupture scolaire à recourir à un dispositif de remédiation du décrochage scolaire, et à s'y accrocher ;
- de soutenir les professionnels et les structures dans leurs propositions pédagogiques ;
- de prendre appui sur des initiatives concrètes qui pourront être essaimées ;
- témoigner de pratiques innovantes qui réussissent.

Le besoin des professionnels à travailler « ensemble » devient une nécessité voire une obligation au vue des difficultés rencontrées avec les jeunes qu'ils accompagnent mais aussi avec leurs pairs ou structures. Favoriser le décloisonnement des organisations, des services, des dispositifs, des pratiques par ces rencontres (mise en réseau et échanges de pratiques) permettrait de prendre la mesure de l'évolution des publics, de fédérer autour d'une même problématique et de contribuer à la résolution de problèmes qui restent communs à l'ensemble de ces professionnels.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Ce nouveau projet s'inscrit donc dans la continuité du programme précédent (2015-2017) et vise à répondre aux besoins issus des évaluations et des nouvelles demandes territoriales afin d'apporter une aide ciblée et essaimer des réussites déjà menées sur ce champ. Il s'ancre toujours dans une démarche partenariale, visant à mobiliser les compétences et l'expertise en premier lieu des partenaires institutionnels, mais également universitaires, chercheurs, ou encore acteurs associatifs, fondations, et autres bureaux de conseils et d'études.

OBJECTIFS DU PROJET

Le projet a pour finalité de prévenir et réduire le décrochage scolaire en Occitanie Ouest en pérennisant les actions de mises en réseau et d'échanges de pratiques du projet précédent, renforcés par des journées thématiques en format conférence.

Ses objectifs sont :

- consolider le réseau en soutenant les initiatives des acteurs déjà identifiés et ayant déjà participé au projet ; les accompagner à inscrire des projets éducatifs locaux dans les politiques éducatives globales visant l'ensemble des jeunes, les acteurs et les équipes du champ éducatif ;
- mutualiser les outils et les pratiques pour permettre d'améliorer la construction des parcours de raccrochage ;
- renforcer les connaissances des acteurs en élargissant les thématiques liées au décrochage (violence à l'école, utilisation des médias...).

Période de réalisation : Janvier à décembre 2018

ACTIONS DU PROJET

◆ CYCLE DE CONFÉRENCES

4 conférences autour des thématiques : la problématique des écrans dans les apprentissages / la question du décrochage scolaire : point de vue européen, expériences étrangères / violence et ségrégation scolaire / où en est la recherche des neurosciences sur les problématiques de décrochage.

◆ SOUTIEN À L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE - ÉCHANGES DE PRATIQUES

1 action de 2 jours pour le perfectionnement d'Atelier de Raisonnement Logique

Ces 2 jours ont pour objectifs d'accompagner les formateurs qui mettent en œuvre la méthode des ARL (ateliers de raisonnement logique). Cette méthode comporte un ensemble de démarches pédagogiques adaptées à un public en difficultés de raisonnement sur le plan des apprentissages. Les ateliers animés par ces formateurs prennent en compte le fonctionnement intellectuel dans ses dimensions cognitives, affectives et sociales. Les ARL s'appuient sur les théories du développement de l'intelligence de Piaget.

Cet accompagnement se traduit par un soutien à l'ingénierie pédagogique et à des échanges entre pairs pour confronter leurs pratiques.

◆ MISE EN RÉSEAU

Animation de la dynamique territoriale initiée en 2016 : 4 rencontres sur l'année (2 par semestre). Ces temps de regroupement seront proposés aux acteurs déjà mobilisés dans ce réseau dont les premières réunions ont permis d'établir plusieurs constats de terrain. Les axes de travail 2018 auront pour objectifs de développer des logiques communes de travail notamment sur les questions de l'orientation qui reste cruciale dans le constat du décrochage scolaire.

◆ ÉCHANGES DE PRATIQUES

Pour les professionnels ayant participé au projet sur le décrochage scolaire 2016/2017. Ces échanges de pratiques visent à amener les participants à se questionner entre pairs sur leurs pratiques exercées à partir des actions proposées dans le projet 2016/2017. Ces échanges de pratiques sont rythmés à raison de 4 jours sur l'année.

◆ CAPITALISATION ET DIFFUSION DES PRATIQUES

Productions R&T : 4 Conf'At' - 1 Fiche d'expérience.

Mise à jour et enrichissement du dossier électronique « **Théma n°3** » comprenant des ressources numériques, une plateforme numérique et le guide des acteurs et partenaires.

◆ CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT

Auprès des structures et des acteurs – appui technique et méthodologique et aide à la décision pour la mise en place de projet et de groupes de travail sur la lutte contre le décrochage scolaire – Accompagnement à la mise en œuvre ou au suivi de dispositifs auprès des structures et associations ; accompagnement individuel à la demande auprès des professionnels sur de l'ingénierie pédagogique.

Calendrier des actions

◆ CYCLE DE CONFÉRENCES

• Décrochage scolaire : points de vue européens et expériences étrangères

Mercredi 13 juin 2018

Joël CANTAUT - Professeur, puis chef d'établissement pendant 12 ans, il a longtemps travaillé dans des territoires socialement défavorisés. Il s'est fortement engagé dans la lutte contre le décrochage scolaire, dans la prévention comme dans la remédiation et a notamment été responsable du réseau FOQUALE de Cergy-Pontoise et fondateur du Lycée de la Nouvelle Chance de l'académie de Versailles. Il focalise aujourd'hui son action sur les territoires de la politique de la ville, s'attache aux questions éducatives de manière globale et porte son intérêt aux questions d'insertion des jeunes les plus éloignés des Institutions.

Plénière :

- * D'où vient la question du décrochage scolaire : en quoi le **questionnement nord-américain** influe-t-il sur notre façon d'aborder le sujet ?
- * Quelle place pour une **impulsion européenne** dans la politique française ?
- * En quoi les **politiques européennes de prévention** du décrochage sont-elles concordantes ?
- * Temps d'échange interactif avec les participant-e-s

Atelier/débat :

- * Remédiation, raccrochage scolaire ou insertion ?
- * Quels **choix en Europe** ?
- * Quelles **expérimentations au Maghreb** ?
- * Débats avec la salle

• Où en est la recherche des neurosciences sur les problématiques de décrochage ?

Mercredi 26 septembre 2018

Bruno HOURST - Ingénieur, formateur et enseignant, chercheur en pédagogies nouvelles. Après une formation en Australie et aux États-Unis, il développe les fondements du « mieux-apprendre », approche pédagogique ouverte permettant de trouver ou de retrouver le plaisir d'apprendre. Il propose cette approche aussi bien dans les entreprises que dans le monde de l'éducation, en France et à l'étranger, et s'attache à la transmettre aux professionnels (formateurs, enseignants) autant qu'aux adultes dans un but de développement personnel et aux parents pour aider leurs enfants.

Plénière :

- * Comment les neurosciences peuvent expliquer les difficultés et les échecs scolaires ?
- * Panorama des différentes causes qui peuvent abimer le cerveau d'un enfant
- * Apports des neurosciences : comment la neuroplasticité du cerveau permet de soigner et de « recabler » un cerveau abimé

Atelier/débat :

- * Les remédiations possibles :
 - Le concept d'« enrichissement pédagogique »
 - Les différents éléments clés
 - Mise en application

• **Violences et ségrégation scolaire**

Vendredi 5 octobre 2018

Gilles BRANDIBAS - Docteur en psychopathologie, psychologue clinicien, formateur, superviseur d'équipe. Membre fondateur de l'IPCRA (Institut Pratiques Cliniques et Recherche Appliquée).

Plénière :

- * **Violence à l'école** : depuis quand ? Types de violences. Ségrégation dans l'école et par l'écoles. Logiques ségrégatives dans les orientations (ex. enfant en situation de handicap). Cas du harcèlement.
- * **Définitions** : violence et agressivité, ségrégation, harcèlement.
- * **Éléments de compréhension** : origines, dynamique des groupes, auteurs et victimes, conséquences et enjeux, repérage, niveaux d'intervention.

Atelier/débat :

Présentation de **résultats d'expériences menées avec des établissements scolaire** de France et de Belgique.

- * Expériences en primaire : la ZEP du Mirail, résultats et démarche
- * Expériences dans le secondaire : collège et lycée
 - Les données recueillies
 - Leur utilisation dans un cadre préventif

• **La problématique des écrans dans les apprentissages**

Mercredi 14 novembre 2018

Serge TISSERON - Psychiatre, membre de l'Académie des technologies, docteur en psychologie HDR, Univ. Paris VII Denis Diderot. Serge TISSERON est une voix experte à propos de l'éducation des enfants et de leur rapport aux images. Depuis 20 ans, il accompagne les parents, les pédagogues et les pouvoirs publics dans une éducation aux bons usages des technologies numériques, et une prévention raisonnée de leurs risques. Il a notamment créé en 2008 les balises « 3, 6, 9, 12 » qui donnent des repères sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge de l'enfant, ainsi que le « Jeu des Trois figures » (agréé par l'Education Nationale) animé par les enseignants dans leur classe afin de lutter contre certains effets délétères de la surconsommation précoce d'écrans en développant les diverses composantes de l'empathie. Il a reçu en 2013 à Washington un Award du FOSI (Family Online Safety Institute) pour l'ensemble de ses travaux. Auteur notamment de « 3-6-9-12, apprivoiser les écrans et grandir » (Ed. éres)

Plénière :

- * Quels sont les changements entraînés par les nouveaux outils numériques sur l'apprentissage, le fonctionnement psychique ou la sociabilité ?
- * Quels sont les domaines touchés et comment cela se traduit-il ? (acquisition du langage, capacités d'attention et de concentration, perception de soi, construction du rapport à l'autre, communication, empathie...)
- * Connaître les côtés positifs / négatifs de ces nouveaux outils.
- * Quelles conséquences peuvent-ils avoir sur les apprentissages ?

Atelier/débat :

- * Des repères sur l'utilisation des écrans en fonction de l'âge de l'enfant.
- * Quelles conséquences peuvent-ils avoir sur les apprentissages ?
- * Comment accompagner les pratiques des professionnels et des apprenants ?

Une part de la rencontre sera consacrée aux échanges avec la salle.

♦ SOUTIEN À L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE - ÉCHANGES DE PRATIQUES

- **Difficultés d'apprentissage - Remédiation cognitive - Approfondissement à la pratique des Ateliers de Raisonnement Logique - ARL® Niveau 2**

21 et 22 novembre 2018

Actualiser le cadre théorique et méthodologique d'intervention en ARL® ; expliciter, questionner, confronter et enrichir les pratiques menées en partageant son expérience ; clarifier certains aspects de la démarche ARL® au regard des expériences menées ; approfondir l'accompagnement des objectifs à visée cognitive et/ou socio-affective avec les ARL® au regard des publics accueillis ; affiner les conditions d'intégration et de développement des ARL® et faire un bilan des actions menées ; élargir ses pratiques en s'informant sur d'autres outils ou démarches en lien avec les ARL® (ASLOS, ALC, Coffrets compétences-clefs « Les formateurs ont du talent »)

Elisabeth PERRY - *Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maitre-praticienne PNL, formatrice EDE habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteure des ARL®, des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication.*

♦ MISE EN RÉSEAU

4 rencontres sont programmées, adossées à 4 sujets d'échanges. Ces échanges feront l'objet d'une publication. Des témoins ou experts seront conviés à chaque rencontre afin de nourrir nos échanges.

- | | |
|--------------------------|--|
| 21 septembre 2018 | Inégalités scolaires et discrimination - Françoise DELRIEU et Charlotte PUJOL-MERCIER - R&T |
| 16 octobre 2018 | Grande pauvreté et réussite scolaire - Françoise DELRIEU et Pascal FAURE - R&T |
| 15 novembre 2018 | Veille : quelle organisation ? - Jenny COLLIN - R&T |
| 11 décembre 2018 | Créer une alliance éducative avec les parents allophones - Nicole ROUJA - R&T |

♦ ÉCHANGES DE PRATIQUES

Mardi 18 septembre 2018, à Graulhet

- * Mise en place du groupe de réflexion :
 - un objectif : permettre aux professionnels à travers des temps d'échanges entre pairs de s'inscrire dans une démarche réflexive sur leurs pratiques en s'appuyant sur la diversité des réseaux du territoire ; contribuer à l'enrichissement des pratiques et des ressources.
 - un cadre d'échange : un ordre du jour, 4 rencontres en 2018, 1 animateur·rice, des contributeurs si besoin, 1 compte rendu.
- * **Tour des actualités régionales et nationales**
- * Présentation du programme 2018 de R&T autour du décrochage (cycle de conférences, réseaux...)
- * Retour sur les formations et conférences 2017 : les ressources déjà exploitées, les outils à disposition au centre de ressources.
- * Choix des pratiques à explorer en 2018 : pratiques coopératives et climat scolaire, ressources pédagogiques et Apprendre à apprendre, pratique pédagogique et numérique ...

Jeudi 11 octobre 2018

Animation - présentation : démarches et outils pédagogiques.

« **SEQUOIA** » : énigmatique, ludique et interactif, démarche pédagogique vivante. SEQUOIA développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines.

« **Habilités clés** » : une collection de situations problèmes. Habiletés clés s'appuie sur cinq des huit compétences clés définies par l'Europe comme nécessaire à tout individu pour son développement personnel. Habiletés clés vise la capacité d'apprendre à apprendre.

- * Découvrir les collections dédiées aux formateur-ric-e-s
- * Utiliser et exploiter ces ressources

Vendredi 16 novembre 2018

Des Récits & des Vies[®] : un jeu-outil innovant d'expression et de médiation !

Fondé sur la bienveillance, le jeu vise l'estime de soi en mettant en lumière les qualités de chacun-e. il permet de renforcer les liens (familiaux, intergénérationnels, d'équipe...) en créant la discussion autour de thèmes qui font sens pour tous les âges. Le jeu permet d'aborder des sujets importants de façon ludique où chacun-e peut s'exprimer avec simplicité.

- * Travail sur l'estime de soi et le respect de l'autre à travers le développement de compétences psychosociales
- * Prévention des comportements à risque dans la perspective du bien-être des élèves et leur réussite scolaire
- * Le vivre ensemble, la relation à l'autre, la communication entre pairs

1 autre date : 05 décembre 2018 —> programme à venir

L'équipe

Jean François BAULÈS, Directeur

Pascal FAURE, Directeur adjoint

Nathalie CHEVIGNY, Chargée de formation

Jenny COLLIN, Chargée de l'information et de la documentation

Françoise DELRIEU, Chargée de mission territoriale

Sylvie HAMON, Assistante de formation et de communication

Dorine HENRY, Comptable

Camila LEGROUX, Technicienne SIG (Système d'information géographique)

Charlotte PUJOL-MERCIER, Chargée de mission territoriale

Liza RIVES, Chargée de mission territoriale

Nicole ROUJA, Chargée de mission territoriale



**Centre de ressources
POUR LES ACTEURS DE LA COHESION SOCIALE**

134, route d'Espagne - BP 53566 - 31035 Toulouse Cedex 1
tel. **05 62 11 38 34**

accueil@ressources-territoires.com

www.ressources-territoires.com