

OFFRE D'EMPLOI :
Formateur(trice) Français Langue Etrangère/Alphabétisation (F/H)
temps partiel 24h dont 15h en CDI

L'UCRM est aujourd'hui à la recherche d'un(e) formateur(trice) en Français Langue Etrangère et Alphabétisation en CDI 15h, plus 9h en CDD, minimum pour 18 mois. Poste évolutif.

Le poste est localisé à Toulouse.

Nous espérons l'arrivée de notre nouveau(le) collaborateur(trice) pour le 1^{er} avril 2022.

Pourquoi choisir l'UCRM ?

Il est parfois difficile de trouver du sens à son travail sans sacrifier sa vie privée. En rejoignant l'UCRM, vous pourrez ressentir le sentiment d'engagement qui anime toutes les équipes, ce qui vous permettra de vous investir pleinement dans vos missions.

Mais pas d'inquiétude, cette volonté commune n'empiète pas sur la vie en dehors du travail grâce la démarche avancée de respect de l'équilibre entre la vie professionnelle et personnelle.

Vous en doutez ?

- L'UCRM aide chaque année plus de 8000 personnes dans le besoin et sert de véritable tremplin pour les usagers.
- L'accord collectif applicable à l'Association prévoit 2 semaines de congés supplémentaires dès deux ans d'ancienneté dans l'entreprise et plus encore en fonction de l'ancienneté.
- Vous ferez partie d'une équipe pluridisciplinaire centrée sur la prise en charge globale des jeunes accueillis
- Le poste que nous proposons aura pour principale mission la mise en place d'un parcours pédagogique d'inclusion sociolinguistique (alphabétisation et français langue étrangère).

Pourquoi nous avons besoin de vous ?

L'association se développe et a ouvert un nouvel établissement en charge d'accueillir et d'accompagner des mineurs autonomes, la MECS SENDERO. Ce nouveau dispositif a ouvert ses portes dès le mois d'avril c'est pourquoi l'UCRM met en place un recrutement progressif d'une équipe pluridisciplinaire.

En parallèle, l'UCRM, Lauréat du Plan d'Investissement dans le Compétences 100% Inclusion, porte le Parcours TEAM Emploi « *Tous Ensemble Agiles et Mobilisées pour l'Emploi* ». C'est un dispositif territorial multi partenarial vers l'emploi et la formation.

Si vous nous rejoignez, vous intégrerez la Filière d'Inclusion Sociolinguistique et les équipes chargées d'insertions professionnelles réunies au sein du Département Emploi Entreprise.

Vous serez d'une part, mis à disposition du nouvel établissement SENDERO afin d'accompagner les mineurs accompagnés (16-18 ans) dans leur apprentissage de la langue/culture française ; et d'autre part, vous animerez des ateliers de français à visée professionnelle auprès des résidents en Quartier Prioritaire de la Ville au sein leur parcours vers l'emploi.

Notre offre d'emploi portant sur une création de poste, il vous appartiendra, en lien avec la coordinatrice, de contribuer à l'élaboration des contenus pédagogiques.

Nous recherchons donc un formateur Alpha/FLE qui saura développer et animer deux actions de formation distinctes :

Au sein de la MECS SENDERO :

- Accompagner les Mineurs Non Accompagnés dans l'acquisition de la langue/culture française ;
- Renforcer les savoirs de bases des Mineurs autonomes ;

Au sein du parcours TEAM Emploi :

- Préparer et animer des ateliers de français à visée professionnelle.
- Faire monter en compétences langagières et linguistiques des personnes de niveau infra A2 afin de favoriser la lever de freins périphériques à l'insertion professionnelle.

Mais au fait l'UCRM c'est quoi ?

L'UCRM est une Association reconnue d'intérêt général qui œuvre depuis plus de 70 ans, sur le territoire de la Région Occitanie, auprès des personnes en situation de désinsertion sociale ou en risque de fragilité.

Elle propose un accompagnement social vers et dans l'hébergement, le logement, la formation et l'insertion professionnelle. Elle gère à ce jour, dans le cadre de délégations de services publics, 12 établissements sociaux et médico-sociaux agréés et de nombreux dispositifs territoriaux grâce à l'implication de plus de 300 salariés et 50 bénévoles.

Fraternité, Responsabilité et citoyenneté sont les valeurs partagées par ses membres.

Ce que vous ferez :

Pour accompagner des mineurs autonomes et des mineurs non accompagnés dans leurs apprentissages, vous serez amené à :

- Assurer des ateliers d'apprentissages de la langue/culture française et de savoirs de base ;
- Contribuer à la mise en œuvre du volet linguistique et d'insertion en lien avec les travailleurs sociaux référents ;
- Participer aux temps d'échanges et de construction de projets en équipe pluridisciplinaire ;
- Rédiger des synthèses formatives pour rendre compte de l'évolution de chaque jeune ;
- Etre potentiellement présent aux synthèses et aux études de situations des jeunes auprès du Conseil Départemental de l'Aide Sociale à l'Enfance.

Pour accompagner des personnes au sein de leur parcours TEAM Emploi ; vous serez amenés à :

- Créer des modules andragogiques en lien avec les besoins spécifiques des publics liés à l'environnement professionnel.
- Assurer des ateliers de français à visée professionnelle.
- Intégrer de manière transversale, le développement de savoir-être, « soft skills » transférables dans le milieu professionnel.

Pour la Filière d'Inclusion Sociolinguistique :

- Apporter un appui pour le développement d'outils pérennes et transversaux à l'animation d'ateliers.
- Enrichir la mallette andragogique commune à destination des formatrices.

Le profil recherché :

- Connaissance des outils et démarches d’alphabétisation et d’enseignement/apprentissage du FLE ;
- Capacité à évaluer le niveau linguistique et les besoins d’un apprenant ;
- Approches pédagogiques et andragogiques innovantes éloignées du carcan scolaire ;
- Expérience auprès des publics jeunes et/ou en MECS (connaissance des spécificités du public accueilli : dimension psychosociale de l’accompagnement des Mineurs Non Accompagnés et autonomes) ;
- Expérience auprès des publics allophones de niveau infra A2 ;
- Maîtrise des spécificités du français à visée professionnelle ;
- Sens de l’organisation et capacité d’autonomie ;
- Flexibilité horaire demandée (ateliers en soirée deux fois par semaine).

Nombreux déplacements à prévoir.

Diplôme spécialisé de niveau I (Bac + 5) souhaité.

Expérience indispensable dans le domaine de l’alphabétisation des personnes allophones et francophones.

Rémunération selon ancienneté suivant la grille salariale de l’accord d’entreprise.

Ce que l’on attend de vous

Pour ce poste, la rigueur, la créativité pédagogique, l’organisation, l’ouverture à l’altérité et le sens de l’écoute seront des critères de qualité pour vos missions.

De plus, vos capacités de flexibilité et d’adaptation, ainsi que de travail en équipe seront de véritables atouts pour évoluer au quotidien sur vos fonctions.

La suite des évènements

Si vous êtes présélectionné(e), nous vous contacterons pour vous poser quelques questions sur votre situation et vos envies, lors d’un appel téléphonique.

Selon la satisfaction mutuelle de ce premier échange, nous vous inviterons pour un entretien avec les représentantes du DEE et de la Filière d’Inclusion Sociolinguistique.

Le petit plus qui pourrait faire ressortir votre candidature :

La connaissance des publics accompagnés, une faculté à être force de proposition et à appréhender les actions de formation comme faisant partie intégrante des parcours d’insertion des publics accompagnés seront des atouts non négligeables à votre candidature. Une maîtrise des contenus des savoirs de base et compétences clés, tout comme une appétence pour le champ de l’insertion professionnelle sont recommandées.

Vous avez lu cette annonce jusqu’au bout ? Il serait dommage de passer à côté de ce poste alors qu’il peut totalement vous satisfaire !

N’hésitez plus, postulez !

Par courriel avant le 10 mars 2022 : à l’attention de Cécile VICART – Coordonnatrice de la Filière d’Inclusion Sociolinguistique – c.vicart@ucrm.fr