

Fiche de poste



Intitulé du poste : **DIRECTEUR(RICE) EN CHARGE DES POLITIQUES EDUCATIVES ET DE PREVENTION**

Collectivité de rattachement : **Grand Auch Cœur de Gascogne**

Poste occupé par : **xx**

Service : Education de l'Enfance à la Jeunesse

Pôle ou secteur :

Filière : Administrative / Sportive / sociale

Catégorie : A

MISSIONS DU SERVICE

Participer à la définition et à la mise en œuvre du projet éducatif global de la collectivité dans un esprit de justice sociale, d'accessibilité pour tous aux loisirs éducatifs, de lutte contre l'exclusion, de laïcité, et d'humanisme.

Répondre aux besoins de la population en matière d'accueil péri et extrascolaire, en développant chez l'enfant et le jeune les notions de citoyenneté, d'autonomie et de socialisation dans le cadre d'une proposition d'activités socioculturelles et sportives cohérentes et concertées avec les autres acteurs éducatifs du territoire.

MISSIONS DU POSTE

Participer à la définition du projet éducatif global de la collectivité et à l'articulation des politiques éducatives, de prévention de la délinquance et d'intégration.

Piloter les projets Enfance, Jeunesse et Prévention.

Encadrer et organiser le service

CONTEXTE DU POSTE

Supérieur hiérarchique : DGS Adjoint en charge des services Education Enfance-Jeunesse & Politique de la ville.

Poste(s) en aval : 3 cadres A et la responsable de la ludothèque en management direct

230 agents du service « Education de l'enfance à la Jeunesse » en management indirect (coordonnateurs, référents, responsables de structures, animateurs, chargés d'entretien, ATSEM, correspondants de quartier, médiateurs...)

Lieu d'exercice : 1 rue Darwin 32000 Auch

Relations internes : Tous les services de l'agglomération et de la ville

Relations externes : Associations et partenaires institutionnels (Etat- Département - CAF - Education Nationale - ANCT...).

OBLIGATIONS DU POSTE

Statutaires : Devoir de réserve et de discrétion

Liées au service : Amplitude horaire conséquente et variable en fonction des contraintes de service. Déplacement possible hors territoire.

ACTIVITES

►Participer à la définition des orientations stratégiques en matière d'enfance, de jeunesse, d'éducation et de prévention de la délinquance :

- Traduire les orientations politiques en projets territorialisés ;
- Assister et conseiller les élus sur les orientations stratégiques dans les domaines d'activités confiées ;
- Superviser des diagnostics intégrant l'analyse des données socio-économiques et démographiques du territoire, des études, des dispositifs de veille, d'observation ;
- Elaborer des scénarios prospectifs et repérer les facteurs (politiques, juridiques, techniques, économiques, démographiques) d'évolution ;
- Négocier, avec la ligne hiérarchique, les moyens de la mise en œuvre.

►Piloter de manière opérationnelle des projets enfance, jeunesse, éducation et prévention de la délinquance :

- Piloter, animer, évaluer les dispositifs de contractualisation (CISPD, PEDT, CTG,...) ainsi que les comités thématiques associés ;
- Piloter et animer les différents dispositifs en lien avec les services de l'Etat ou de la CAF ;
- Fédérer les acteurs et les partenaires locaux afin de les mobiliser autour d'actions visant la réussite éducative, la prévention de la délinquance et l'intégration ;
- Concevoir, piloter et évaluer des programmes éducatifs en intégrant des indicateurs de réussite ;
- Organiser le suivi financier des plans d'actions ;
- Décliner et hiérarchiser les projets de service ;
- Elaborer des outils de recueil de l'information (veille juridique, technique, pédagogique,..), les partager et les exploiter.

►Etablir et mettre en œuvre des partenariats :

- Identifier et mobiliser les partenaires stratégiques dans le domaine des politiques éducatives et de prévention de la délinquance ;
- Développer le partenariat avec l'ensemble des acteurs institutionnels ou associatifs transversales aux politiques éducatives et de prévention de la délinquance ;

► Manager son équipe (management direct et indirect) :

- Encadrer et animer, dans une démarche de management par projet, le service Education de l'enfance à la jeunesse et les orientations à mettre en œuvre ;
- Développer une culture transversale et partagée entre les différentes entités et structures qui composent le service;
- Accompagner les cadres du service et développer leurs compétences dans un environnement serein ;
- Favoriser la communication interne dans le service ;
- S'assurer de l'animation des agents du Service et du développement de leurs compétences : tenue des réunions d'équipe et des entretiens annuels, accompagnement managérial et suivi des objectifs, régulations des dysfonctionnements et conflits éventuels, suivi du plan de formation... ;
- Veiller au maintien et à l'amélioration des conditions de travail des agents du Service ;
- Favoriser les logiques de coopération, de co-production (interne et externe) et d'analyse des pratiques.

COMPETENCES

SAVOIR (connaissances théoriques)

- ▶ Maîtrise des différentes politiques éducatives et de prévention de la délinquance (Convention Territoriale Globale - Réussite éducative - prévention/sécurité - Code de l'EN - Financement ANCT- etc...)
- ▶ Maîtrise des dispositifs contractuels avec les services de l'Etat (ANCT - EN et CAF et FIPD) et connaissances juridiques de la Fonction Publique Territoriale ;
- ▶ Très bonne connaissance des champs de l'interculturel, des publics jeunes et/ou « fragiles » ;

- ▶ Méthodes d'ingénierie et d'état des lieux des dispositifs et acteurs du développement territorial en matière d'éducation et de prévention de la délinquance ;
- ▶ Méthode d'analyse et de diagnostic des territoires ;
- ▶ Principe des financements territoriaux ; gestion budgétaire en matière de comptabilité publique
- ▶ Connaissance de l'environnement territorial et des différents acteurs et partenaires de l'agglomération et de la ville

SAVOIR-FAIRE (expérience)

- ▶ Conduire des projets transversaux et complexes, en maîtriser l'animation et la communication;
- ▶ Alerter les collectivités sur les risques et les opportunités inhérents aux domaines d'activités
- ▶ Analyser et synthétiser (environnement, contexte, statistiques, besoins...) ; Elaborer et exploiter des tableaux de bord, indicateurs de résultat et outils de pilotage dans une logique d'optimisation du service rendu
- ▶ Prescrire des recommandations ;
- ▶ Accompagner à la mise en œuvre des pratiques éducatives en matière de développement durable
- ▶ Manager des encadrants et les agents (management direct et indirect, individuel et d'équipe) ;
- ▶ Contrôler et évaluer la qualité des services rendus ;
- ▶ Excellente expression écrite et orale
- ▶ Utilisation professionnelle des outils informatiques (bureautique, messagerie, internet)

SAVOIR-ETRE (comportement/qualités)

- ▶ Qualité d'adaptation, d'écoute (agents et usagers) et de sérénité des collaborateurs au travail
- ▶ Savoir convaincre, sens de la négociation et des compromis
- ▶ Qualités relationnelles
- ▶ Esprit volontaire et force de propositions
- ▶ Sens de l'organisation et de la rigueur.
- ▶ Respect de la déontologie professionnelle et du secret partagé
- ▶ Sens du service public (neutralité et objectivité, égalité de traitement des usagers respect de l'intérêt général, sens des relations avec l'utilisateur et les collaborateurs)

SPECIFICITES

Horaires : Variable selon les contraintes.

Durée hebdomadaire de travail : Temps complet