

Fiche de poste



Intitulé du poste :	ANIMATEUR RESPONSABLE DES MERCREDIS ET SAMEDIS
Collectivité de rattachement :	GACG
Poste occupé par :	
Service :	Education de l'enfance à la jeunesse
Pôle ou secteur :	Animation Jeunesse
Filière :	Animation
Catégorie :	C

MISSIONS DU SERVICE

Participer à la définition du projet éducatif global de la collectivité :

- Proposer des animations éducatives et/ou sportives dans le périmètre de la politique de la Ville et de la cohésion sociale ;
- Lutter et prévenir des conduites et des comportements à risque.

MISSIONS DU POSTE

Orientation, accompagnement et suivi des enfants et des jeunes du quartier du Grand Garros.

Conception et mise en œuvre de projets de loisirs, de prévention et d'animation spécifiques sur le quartier dont des évènementiels.

Pilotage et animation de l'accueil de loisirs 6/14 ans les mercredis et samedis.

CONTEXTE DU POSTE

Supérieur hiérarchique : Coordinatrice de développement social

Poste(s) en aval : Animateur/trice les mercredis et samedis

Lieu d'exercice : Ville et plus spécifiquement le territoire du Grand Garros

Relations internes : Education, Sports, Culture, coordinateurs CAF.

Relations externes : Associations, autres collectivités, administrations, partenaires institutionnels et habitants

OBLIGATIONS DU POSTE

Statutaires : Devoir de réserve et de discrétion.

Diplôme : Titulaire du BAFD (ou diplôme équivalent).

Liées au service :

ACTIVITES

PEDAGOGIQUES

► Planifier et organiser des projets d'activité sociaux éducatifs pour les enfants et les jeunes (7-17 ans) afin de mailler le territoire du Grand Garros d'animations et d'évènementiels « visibles »:

- Proposer et impulser des animations éducatives et/ou sportives, en coopération avec les partenaires du quartier, les équipes du service du GACG et les associations culturelles;
- Aller à la rencontre des publics jeunes de 6 à 17 ans afin de les orienter, de l'accompagner, de les fédérer et de les suivre-;
- Animer les relations avec les familles ;
- Analyser, formaliser et animer des projets de loisirs, de prévention et d'animation spécifiques, et les adapter aux différents publics accueillis;
- Concevoir des séances en adaptant des supports d'animation en lien avec le projet pédagogique ;
- Planifier des temps d'animation en respectant les rythmes des publics ;
- Répertoire les équipements et matériaux nécessaires à l'activité ;
- Élaborer et suivre le budget lié aux activités ;
- Respecter les capacités, l'expression et la créativité des publics accueillis ;
- Exploiter, de manière à leur donner une suite efficace, les résultats de l'évaluation pour les projets futurs.

► Piloter et animer le projet de ALSH sur la structure les Mercredis et Samedis :

- Participer à la définition du projet de CLSH et à sa mise en œuvre, en construisant et en développant une démarche de projet « transversale » avec l'ensemble des parties prenantes existantes ;
- Manager, animer et piloter l'équipe d'animateur jeunesse des Mercredi et Samedis ;
- Suivre des dossiers d'inscription (jeunes et familles) ;
- Rédiger des fiches actions et des bilans.

► Evaluer les projets d'activités socio-éducatifs déployés :

- Evaluer si le projet d'activité a bien répondu aux besoins sociaux éducatifs attendus
- Déterminer quels sont les points positifs/ les points d'amélioration du projet évalué ;
- Rendre compte de son évaluation à son responsable.

► Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective du public accueilli ;
- Lutter et prévenir les conduites et des comportements à risque ;
- Respecter et contrôler l'application des règles d'hygiène et de sécurité et application des règles de la DDCSPP.

► Promouvoir et animer le dialogue social, le service à la population et l'accueil du public.

- Sensibiliser les publics accueillis aux règles de sécurité, à la citoyenneté et à la vie collective, effectuer une vigilance sanitaire (comportement, soins) ;

COMPETENCES

SAVOIR (connaissances théoriques)

- Missions, projets éducatifs, structuration du service et valeurs partagées de l'animation;
- Réseau de partenaires socio-éducatifs (acteurs et dispositifs jeunesse et animation) ;
- Environnement juridique et réglementaire des activités et des ALSH ;
- Caractéristiques des publics (pré adolescent, adolescent) ;
- Connaissances pédagogiques liées au public accueilli ;

- ▶ Rythme de l'enfant et de l'adolescent, dans le respect de la sécurité physique et affective ;
- ▶ Méthodologie de construction d'un cycle d'activités, d'une démarche coopérative de projet;
- ▶ Connaissance de la conception, de la réalisation et du suivi de projets à dimension éducative et préventive ;
- ▶ Bâtir des séances et support d'animation; concevoir et mettre en forme des supports écrits;
- ▶ Conditions matérielles et techniques des projets et des activités ;
- ▶ Activités d'éveil, sportives, culturelles, artistiques ;
- ▶ Techniques d'animation et d'encadrement de groupe ;
- ▶ Connaissance des outils et méthodes d'évaluation des actions menées ;
- ▶ Législation et réglementation relatives à la protection de l'enfance ;
- ▶ Contexte géographique, socio-économique et culturel local du quartier du Grand Garros ;
- ▶ Fonction publique territoriale et collectivités ;
- ▶ Orientations et organisation de la collectivité ;
- ▶ Notions en Comptabilité publique et d'animation d'équipe.

SAVOIR-FAIRE (expérience)

- ▶ Techniques d'expression orale et/ou écrite
- ▶ Savoir dialoguer avec des publics spécifiques et s'adapter à la diversité sociale et culturelle des publics accueillis
- ▶ Savoir impulser et animer une dynamique du groupe
- ▶ Techniques en matière d'encadrement d'activités et d'animations
- ▶ Techniques gestion des conflits
- ▶ Outil informatique : logiciels bureautiques .
- ▶ Techniques conduite de réunion
- ▶ Techniques de conduite de projet
- ▶ Expérience sur des dispositifs similaires « politique de la ville »
- ▶ Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration du projet pédagogique

SAVOIR-ETRE (comportement/qualités)

- ▶ Capacité d'adaptation
- ▶ Qualités relationnelles
- ▶ Esprit d'équipe
- ▶ Sens de l'organisation du travail
- ▶ Savoir être force de proposition au sein de l'équipe
- ▶ Capacité à porter et faire partager des valeurs éthiques et éducatives
- ▶ Charisme et autorité naturelle
- ▶ Sens du service public (neutralité, égalité de traitement des usagers, respect de l'intérêt général, sens des relations avec l'utilisateur)
- ▶ Assiduité - Ponctualité

SPECIFICITES

Poste : Horaires décalés en soirée, week-end, vacances scolaires, camps de vacances, transport d'enfants et d'adolescents.

Titulaire du permis B.

Horaires : Temps complet, avec une organisation du temps de travail annualisée.