

 <p>UNION EUROPEENNE</p>		<p>Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020</p>	
<p>Type d'action : <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formation</b>   <input type="checkbox"/> Conférence   <input type="checkbox"/> Échange de pratiques   <input type="checkbox"/> Autre</p>			
<p>Date de mise en ligne : 19 janvier 2018</p>		<p>Date limite de réponse pour : 28 février 2018</p>	
<p>Pour : le GIP Ressources &amp; Territoires</p>		<p>Avis n° : AOI-RT/DS2FORM-2018</p>	
<p>N° de dossier administratif : FSE – OO 201 704 579 – OE 201704604</p>		<p>Période de réalisation des actions : du 1<sup>er</sup>/03/2018 au 31/12/2018</p>	
<p>Intitulé du projet : « Professionnalisation et accompagnement des acteurs de la communauté éducative pour la prévention et la réduction du décrochage scolaire en Occitanie. »</p>			

<p><b>LOT 1 - intitulé de l'action : Méthodologie et pratique des ARL® – Niveau 1 et 2</b></p>	
<p>Objectif général de l'action : Niveau 1 : acquérir les compétences nécessaires pour mettre en œuvre les ARL® Niveau 2 : approfondir la mise en œuvre les ARL® au regard des expériences menées et des publics accompagnés</p>	
<p>Publics visés : formateur.trice.s, enseignant.e.s, psychologues, travailleurs sociaux</p>	
<p>Calendrier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>er</sup> semestre - Niveau 1 : 1 session de 6 jours (2 fois 3 jours consécutifs – intersession 3 semaines)</li> <li>• 2<sup>ème</sup> semestre - Niveau 2 : 1 session de 2 jours consécutifs</li> </ul>	
<p>Lieu : Montpellier ou Narbonne</p>	
<p>L'intervenant-e devra être certifié-e praticien-ne ARL®</p>	
<p><b>LOT 2 - intitulé de l'action : Approfondissement à la pratique des ARL® – Niveau 2</b></p>	
<p>Objectif général de l'action : approfondir la mise en œuvre les ARL® au regard des expériences menées et des publics accompagnés</p>	
<p>Publics visés : formateur.trice.s, enseignant.e.s, psychologues, travailleurs sociaux</p>	
<p>Calendrier : 1<sup>er</sup> semestre - 1 session de 2 jours consécutifs</p>	
<p>Lieu : Toulouse</p>	
<p>L'intervenant-e devra être certifié-e praticien-ne ARL®</p>	
<p><b>LOT 3 - Gérer les situations difficiles ou violentes avec un groupe classe ou groupe de jeunes en formation</b></p>	
<p>Objectif général de l'action : Gérer et prévenir les situations difficiles ou violentes dans les pratiques de groupe</p>	
<p>Publics visés : professionnels travaillant en milieu éducatif, scolaire, collectivité, auprès d'un public jeune.</p>	
<p>Calendrier : mai ou juin et/ou 2<sup>nd</sup> semestre - 1 session de 2 jours consécutifs</p>	
<p>Lieu : Montpellier ou Narbonne</p>	

<b>LOT 4 - Développer différentes formes de communication et l'empathie avec des techniques innovantes</b>
Objectif général de l'action : découvrir et utiliser différentes formes de communication pour favoriser les interactions de groupes dans un climat serein
Publics visés : professionnels travaillant en milieu éducatif, scolaire, collectivité, auprès d'un public jeune.
Calendrier : mai ou juin et/ou 2 <sup>nd</sup> semestre - 1 session de 2 jours consécutifs
Lieu : Montpellier ou Narbonne
<b>LOT 5 – Mettre en place des activités pédagogiques interactives avec les jeux de Thiagi</b>
Objectif général de l'action : découvrir et utiliser les différents jeux cadres
Publics visés : professionnels travaillant en milieu éducatif, scolaire, collectivité, auprès d'un public jeune.
Calendrier : mai ou juin et/ou 2 <sup>nd</sup> semestre - 1 session de 2 jours consécutifs
Lieu : Montpellier ou Narbonne
<b>LOT 6 – Se former à la discipline positive</b>
Objectif général de l'action : découvrir la discipline positive et apprendre à utiliser ses outils
Publics visés : professionnels travaillant en milieu éducatif, scolaire, collectivité, auprès d'un public jeune.
Calendrier : mai ou juin et/ou 2 <sup>nd</sup> semestre - 1 session de 2 jours consécutifs
Lieu : Montpellier ou Narbonne
L'intervenant-e devra être certifié-e en DP
<b>Profil des intervenant-e-s</b> : formateur-riche de formateurs, formateur-riche-consultant-e expert-e. <b>Domaines</b> : Enseignement-Formation pour adultes ; sciences de l'éducation, sciences du langage, ingénierie pédagogique, sociologie, psychologie cognitive et/ou du développement.
<b>Modalités de réponses</b> : adresser par courriel propositions pédagogiques détaillées et financières (devis) ainsi qu'un CV complet. Noter n° dossier administratif et lot(s) concerné(s).
Les CV des intervenant-e-s indiqueront : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualification – titres, diplômes, certifications, habilitations... – relative à la thématique traitée</li> <li>• Formations initiales <b>et</b> continues</li> <li>• Principaux domaines de compétences</li> <li>• Expériences (durée, nature) en lien avec l'action proposée</li> <li>• Références (interventions auprès de structures ou acteurs)</li> </ul>
<b>Critères de sélection</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des propositions en fonction des objectifs poursuivis : 70 %</li> <li>▪ Coûts d'intervention : 30 %</li> </ul>
Réponses, renseignements administratifs et/ou techniques <u>UNIQUEMENT PAR COURRIEL</u> auprès de : Nathalie CHEVIGNY, Chargée de formation R&T : <a href="mailto:nchevigny@ressources-territoires.com">nchevigny@ressources-territoires.com</a>